

LA PARÁBOLA DEL “BUEN SAMARITANO”

Objetivos:

- Profundizar qué es una parábola.
- Descubrir los gestos de ayuda en nuestro entorno.
- Aprender la importancia de los gestos gratuitos hacia los demás.
- Reconocer la acción de Dios en las personas que nos rodean.

Conectamos:

Es la hora del recreo y los niños salen a jugar al patio; todos los días, un niño se queda solo en un rincón porque nadie juega con él, porque es nuevo en el colegio y no conoce nuestro idioma.

Planteamiento de la cuestión:

Ante esta situación, ¡tú! ¿qué harías?, ¿qué no harías?

Texto bíblico:

- Para introducirles en la lectura, poner un mapa físico de la región.
Los niños colocan: Jerusalén, Jericó, Samaria, Mar Muerto y los Montes de Judea, en un mapa mudo de la zona que se les ha dado de forma individual. Así les es más fácil situar la acción que se desarrolla en la parábola.
- **“El buen samaritano” (Lc 10, 25 – 37)**
 - ²⁵ *Un maestro de la Ley, que quería ponerlo a prueba, se levantó y le dijo: «Maestro, ¿qué debo hacer para conseguir la vida eterna?»*
 - ²⁶ *Jesús le dijo: «¿Qué está escrito en la Escritura? ¿Qué lees en ella?»*
 - ²⁷ *El hombre contestó: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y amarás a tu prójimo como a ti mismo.»*
 - ²⁸ *Jesús le dijo: «¡Excelente respuesta! Haz eso y vivirás.»*
 - ²⁹ *El otro, que quería justificar su pregunta, replicó: «¿Y quién es mi prójimo?»*
 - ³⁰ *Jesús empezó a decir: «Bajaba un hombre por el camino de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos bandidos, que lo despojaron hasta de sus ropas, lo golpearon y se marcharon dejándolo medio muerto.*
 - ³¹ *Por casualidad bajaba por ese camino un sacerdote; lo vio, dio un rodeo y siguió.*
 - ³² *Lo mismo hizo un levita que llegó a ese lugar: lo vio, dio un rodeo y pasó de largo.*
 - ³³ *Un samaritano también pasó por aquel camino y lo vio, pero éste se compadeció de él.*

³⁴ *Se acercó, curó sus heridas con aceite y vino y se las vendió; después lo montó sobre el animal que traía, lo condujo a una posada y se encargó de cuidarlo.*

³⁵ *Al día siguiente sacó dos monedas y se las dio al posadero diciéndole: «Cúidalo, y si gastas más, yo te lo pagaré a mi vuelta.»*

³⁶ *Jesús entonces le preguntó: «Según tu parecer, ¿cuál de estos tres se hizo el prójimo del hombre que cayó en manos de los salteadores?»*

³⁷ *El maestro de la Ley contestó: «El que se mostró compasivo con él.» Y Jesús le dijo: «Vete y haz tú lo mismo.»*

Actividades:

- Elaboración de un cuadro sinóptico de los personajes de la parábola con las actitudes y los verbos que caracterizan a cada personaje de la parábola.
- Elaborar un cómic narrando la parábola entera. Se puede hacer por parejas en unas transparencias, o simplemente en grupos, haciendo posteriormente una exposición de los mismos.

Lenguaje simbólico:

- Buscar en <http://www.rae.es> las siguientes palabras:

Levita, denario, sacerdote, salteador.

- Buscar también en http://es.wikipedia.org/wiki/Buen_Samaritano

- Buscar referencias textuales en la Biblia:

<http://www.biblija.net/biblija.cgi>

Es la página web de Sociedades Bíblicas Unidas y de la Sociedad Bíblica Española, en ella hay una Biblia digital en versión católica y protestante. En ella se puede buscar los pasajes que queramos a través de los libros, también se pueden buscar citas (activando DHH) y citas junto con las notas (activando DHH y DHHn al mismo tiempo) y palabras que aparecen dentro del texto bíblico.

Pueden ellos realizar las actividades buscando directamente el texto bíblico y leyendo las notas explicativas.

Denario, aparece en la Parábola de los trabajadores de la viña (Mt 20,1-16), y en la Parábola de la multiplicación de los panes (Marcos 6,30-44 , Mt 14.13-21; Lc 9.10-17; Jn 6.1-14)

Normas de impureza de los sacerdotes (Num. 19, 11-13, Levítico 21, 1-3 y 10-12)

Vivimos:

- ¿Por qué crees que actuaron como lo hicieron los personajes?

Vivencia personal de la parábola:

- Vuelve a la historia del principio.
- ¿Conoces ejemplos de personas actuales que actúen en su vida como el samaritano?
- ¿Conoces a alguien cercano a ti, que ayude a los demás?
- Imagínate que estás en el patio y los compañeros empiezan una pelea,...siguen peleándose mientras los profesores están muy lejos, al final del patio ...¿qué harías tú? ¿te ha pasado alguna vez algo parecido? ¿recibiste ayuda?

Otra mirada:

- Escoge un personaje de la parábola, ponte en su lugar y escribe como te sientes en esa situación.
- Aprende la [canción](#) del Buen Samaritano.

“HABLO SIN PALABRAS”

Del pueblo a la ciudad,
Marchaba un campesino.
Iba alegre y contento
siguiendo su camino.

De pronto un hombre malo
salió de su escondrijo.
Le dio una gran paliza
que lo dejó molido.

Un hombre muy importante
pasó por aquel sitio.
No te puedo atender
me ensuciaré el vestido.

Pasaron dos señoras
mira ese pobrecito
No sería muy bueno
cuando así lo han herido.

Pasó un pobre gitano
y un negro mal vestido.
Curemos sus heridas,
llevémosle hasta el médico.

Compraron medicinas,
se hicieron sus amigos
¿Quién se portó con él
cual dijo Jesucristo?
Piénsalo, piénsalo

AUTORES:

Sara Angulo Cano

Marta Aparicio Ahedo

Gema Arancón Gutiérrez

Mayte González Fernández

Marisa Herrero Vallejo

Víctor Manuel Sanza Arranz