

La parábola del hijo pródigo



MÉTODO “BIBLIA Y ESCUELA” para 5º EPO

Queremos:

- Comprender e interpretar el lenguaje bíblico a través de la lectura de la parábola.
- Llegar al contenido religioso a través de las experiencias vividas en el aula.

Conectamos:

Dialogamos:

Ej: A lo largo del día te relacionas con diferentes personas, amigos, compañero-as, profesores, familia, etc. Cada día te pasan cosas distintas con ellos. Compartís buenos momentos aunque a veces se rompe la relación y os enfadáis. Pero hay algo que os anima a seguir juntos: os pedís perdón después de reconocer cada uno lo que no ha hecho bien y todo vuelve a empezar.

- Recuerda una vez que pediste perdón y otra en que tuviste que perdonar. ¿Qué sentimientos tuviste?
- ¿Qué pasa desde que se rompe la amistad hasta que se perdona?
- ¿Qué te resulta más difícil: perdonar o pedir perdón?
- Y ya que hablamos de perdón ¿hay alguien en este momento con el que estés enfadado? ¿Por qué no intentas hacer las paces?

Leemos:

El relato del evangelio: **LA PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO** (Lc 15, 11-32):

Dijo además: —Un hombre tenía dos hijos.

El menor de ellos dijo a su padre: “Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde.” Y él les repartió los bienes.

No muchos días después, habiendo juntado todo, el hijo menor se fue a una región lejana, y allí desperdició sus bienes viviendo perdidamente.

Cuando lo hubo malgastado todo, vino una gran hambre en aquella región, y él comenzó a pasar necesidad.

Entonces fue y se allegó a uno de los ciudadanos de aquella región, el cual le envió a su campo para apacentar los cerdos.

Y él deseaba saciarse con las algarrobas que comían los cerdos, y nadie se las daba.

Entonces volviendo en sí, dijo: “¡Cuántos jornaleros en la casa de mi padre tienen abundancia de pan, y yo aquí perezco de hambre!

Me levantaré, iré a mi padre y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y ante ti.

Ya no soy digno de ser llamado tu hijo; hazme como a uno de tus jornaleros.”

Se levantó y fue a su padre. Cuando todavía estaba lejos, su padre le vio y tuvo compasión. Corrió y se echó sobre su cuello, y le besó.

El hijo le dijo: “Padre, he pecado contra el cielo y ante ti, y ya no soy digno de ser llamado tu hijo.”

Pero su padre dijo a sus siervos: “Sacad de inmediato el mejor vestido y vestidle, y poned un anillo en su mano y calzado en sus pies.

Traed el ternero engordado y matadlo. Comamos y regocijémonos, porque este mi hijo estaba muerto y ha vuelto a vivir; estaba perdido y ha sido hallado.” Y comenzaron a regocijarse.

Su hijo mayor estaba en el campo. Cuando vino, se acercó a la casa y oyó la música y las danzas.

Después de llamar a uno de los criados, le preguntó qué era aquello.

Este le dijo: “Tu hermano ha venido, y tu padre ha mandado matar el ternero engordado, por haberle recibido sano y salvo.”

Entonces él se enojó y no quería entrar. Salió, pues, su padre y le rogaba que entrase.

Pero respondiendo él dijo a su padre: “He aquí, tantos años te sirvo, y jamás he desobedecido tu mandamiento; y nunca me has dado un cabrito para regocijarme con mis amigos.

Pero cuando vino éste tu hijo que ha consumido tus bienes con prostitutas, has matado para él el ternero engordado.”

Entonces su padre le dijo: “Hijo, tú siempre estás conmigo, y todas mis cosas son tuyas.

Pero era necesario alegrarnos y regocijarnos, porque este tu hermano estaba muerto y ha vuelto a vivir; estaba perdido y ha sido hallado.”

Sabias que:

Parábola es: Historia sencilla, real o inventada, que se nos cuenta para que aprendamos algo. Es como una comparación: lo que sucede en un caso sucede en otro.

Jesús contaba parábolas para que la gente entendiera mejor el mensaje que quería comunicar.

Conceptos y significados: Pródigo, cerdo, matar el ternero engordado.

Comprender el texto:

Observa y pinta las viñetas



- ¿A quienes se refiere Jesús en la parábola anterior?
- ¿Qué hizo el hijo pequeño con su padre y con el dinero?
- ¿Qué actitud tuvo el padre con el hijo pequeño, tanto cuando se fue como cuando regresó?
- ¿El hermano mayor estaba dispuesto a perdonar? ¿Por qué?
- ¿Por qué el padre organizó una fiesta y no castigó al hijo pequeño?

- Completar una tabla sobre las rupturas que se reflejan en la parábola.
- Relatarla en pareados.

Lenguaje simbólico:

- Sandalias
- Vestido nuevo
- Anillo

Vivimos:

- Buscar en la Biblia el texto de la parábola y en grupo preparar una escenificación y representarla. Expresar como se ha sentido cada uno en su papel. Debatir las formas de actuar de cada uno.
- Hacer una lista de personas a las que Jesús acogería hoy. Entre todos escribir la lista en la pizarra.
- Imaginar cómo sería la vida sin pedirse perdón ni perdonar.
- Elaboración de un relato personal sobre la importancia del perdón en la vida diaria.

Otra mirada

Conocemos hombres y mujeres que han dedicado o dedican su vida a trabajar por la paz en el mundo: Gandhi, Martin Luther King, Karol Wojtyla....

Elaborar en equipo un mural sobre acciones que se cometen en el mundo y hacen mucho daño a personas o colectivos.

Valoración

Hacer un "comic": dada una hoja con recuadros impresos, pintar y representar la parábola. Se valora así, que lean el Evangelio y entiendan bien la parábola para poder dibujarla. Al mismo tiempo ejercitan la capacidad de sintetización (solamente se puede utilizar un folio) y aprenden a señalar lo importante de la parábola.

Cristina Huerta Manzanares

