

LA LEVADURA

Está dirigido a los alumnos/as de 1º E.P. aunque se puede trabajar en todos los ciclos de primaria. Se utilizan ejemplos y dinámicas que parten de su experiencia y que ellos han podido constatar, por ejemplo: su experiencia de quererse o no quererse, las cosquillas, la risa...

QUEREMOS:

- Comprender, internamente, la comparación que hace Jesús sobre qué produce el Reino de Dios.
- Conocer qué efectos provoca la levadura.
- Experimentar la alegría que genera cuando somos como la levadura.

CONECTAMOS:

¿Qué sucede cuando todos nos saludamos y nos sonreímos? ¿Nos sentimos bien? Cuando compartimos el balón con todos ¿cómo se hace el grupo de amigos? Cuando no dejamos jugar a los compañeros/as es ¿más grande o más pequeño el grupo de amigos? ¿cómo están nuestras caras?

LEEMOS:

Un día Jesús estaba con sus discípulos y les quería explicar cómo es y qué produce el Reino de Dios. Les puso un ejemplo. Les contó algo que había visto hacer a su madre en casa, ella misma hacía el pan. Cuando su mamá hacía el pan ponía agua, tres **medidas** de harina y un poco de **levadura**. Lo amasaba bien y la masa crecía y se hacía un pan riquísimo. También hacía bizcochos y le salían grandes y esponjosos.

Una vez Jesús quiso ayudar a su madre pero se le olvidó poner la levadura, le salió un pan pequeñajo, duro y parecía una hoja de papel de fino que estaba. María le dijo que con la levadura sale el pan blandito y esponjoso. Jesús les mostró a sus amigos que los que quieren a Dios y a los hombres son como la levadura. Hacen crecer. (Basada en Lc 13, 20-21)

SABÍAS QUE....Levadura: Masa constituida principalmente por microorganismos capaz de hacer fermentar el cuerpo con que se la mezcla.



Tres medidas son 42 Kilos de harina.



COMPRENDER EL TEXTO

- 1- Jesús enseñaba a sus amigos cosas importantes para que viviesen felices. ¿Qué cosas te enseñan tus padres para que seas feliz? Y ¿tus profesores? ¿Te sientes contento?

- 2- Ver en internet cómo se hace pan, un bizcocho o magdalenas. Observar las fotografías del documento. Fíjate en los ingredientes y en las cantidades que se ponen de cada uno.
- 3- Cuenta cómo es la levadura.
- 4- Hacer pan ácimo en clase. Comparar con el pan que llevamos de bocadillos.
- 5- Hacer un dibujo de cómo queda el pan con levadura y otro sin levadura.
- 6- Hacemos pan ácimo en casa con la ayuda de la familia y traemos un trozo al colegio.

Ingredientes del pan sin levadura o pan ácimo

- 1/2 Kg. de harina integral.
- 300 ml. de agua templada.
- 2 cucharadas de aceite de oliva.

Elaboración del pan sin levadura o pan ácimo

- Se pone la harina en forma de volcán.
- En el cráter se le echa el agua templada y una cucharada de aceite.
- Se amasa todo durante unos 15 minutos y se deja reposar envuelto en un paño una hora.
- Pasado este tiempo se aplana la masa con un rodillo y se hace una lámina de un espesor aproximado de medio centímetro.
- Se coloca en una bandeja de horno, que habremos espolvoreado con harina, y se pincela con aceite de oliva.
- Se introduce en el horno, que previamente habremos calentado a 220º y lo coceremos durante 20 minutos.

- Comentamos lo que vemos, diferencias, sabor, aspecto...

LENGUAJE SIMBÓLICO

- Ponerlos en un corro cerrado pero que haya un/a niña/o en el medio. Hay que estar quietos sin movernos. La niña/o que está en el medio hace cosquillas a los demás. ¿qué pasa? ¿se están quietos? ¿qué hacen? ¿el corro está pequeño o más grande? ¿Tú crees que la levadura puede hacer algo así?

- ¿Qué pasa cuando un niño o niña se ríe mucho? ¿se contagia la risa y todos terminamos riéndonos?



- ¿La levadura puede ser algo parecido?

VIVIMOS

La levadura es algo que ayuda a ser blando, esponjoso, que ayuda a crecer.

- ¿Quién te ayuda a crecer? ¿conoces a personas que quieren a todos los niños? ¿conoces a niños, niñas, personas que sonrían a todos, que juegan con todos, que presta sus cosas.....? ¿quién?

- Haz una lista con cosas bonitas, comportamientos que ayudan a sentirse felices.

- Inventa una historia de alguien que hace feliz a los demás, a su padre, madre...

- ¿Tú puedes ser levadura, dar alegría? ¿dónde? ¿cómo?

- Hacemos una representación de la historia narrada.

- Elaborar una tabla con acciones que ayudan a las personas a ser mejores:

Acción	Si	No	Qué sucede
Sonreír a todos			
Jugar con los que están solos			
Perdonar al que me ha empujado			
Colgar bien la bata			
Colaborar en casa			

* ¿Qué pasa cuando somos como la levadura? Nuestro corazón está tranquilo, está duro y solitario?

OTRA MIRADA

- Imaginar situaciones. Cierra los ojos y fíjate en cómo te sientes después de haber hecho las paces con tus amigos. Después de insultar a un compañero. Después de dejar jugar con tus juguetes. Coméntalo.

- Llevamos en nuestro corazón la sonrisa de Dios. Repite esta frase: ¡Gracias Dios porque puedo ser como la levadura!

VALORACIÓN

- Dibújate con las acciones en las que puedes ser como la levadura y dibuja también la cara de las personas con las que estás.

- ¿Qué acciones estás haciendo para ser como la levadura?

- ¿Te gustaría ser como la levadura?