

Parábola de los Talentos

Clara Díez Jorge
Isabel Camarero tabera

PARABOLA DE LOS TALENTOS Mt 25,14-30

Unidad didáctica para alumnos de 4º de primaria.

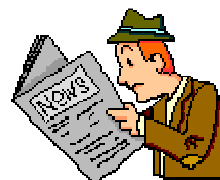
Texto:

Mat. 25, 14-30



"El reino de los cielos es como un hombre que se marchó lejos y llamó a sus siervos, y les entregó sus bienes. Y a uno dio cinco talentos, y al otro dos, y al otro uno: a cada uno conforme a su facultad; y luego partió. El que había recibido cinco talentos se fue, y se puso a negociar con ellos, e hizo otros cinco talentos. Asimismo el que había recibido dos, ganó también él otros dos. Pero el que había recibido uno, fue y cavó en la tierra, y escondió el dinero de su señor. Y después de mucho tiempo, vino el señor de aquellos siervos, y ajusta cuentas con ellos.

Y llegando el que había recibido cinco talentos, trajo otros cinco talentos, diciendo: Señor, cinco talentos me entregaste; he aquí otros cinco talentos que he ganado. Y su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré: entra en el gozo de tu señor. Y llegando también el que había recibido dos talentos, dijo: Señor, dos talentos me entregaste; he aquí otros dos talentos que he ganado. Su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré: entra en el gozo de tu señor. Y llegando también el que había recibido un talento, dijo: Señor, sabía que eres hombre duro, que siegas donde no sembraste, y recoges donde no esparciste; Y tuve miedo, y fui, y escondí tu talento en la tierra: aquí tienes lo que es tuyo. Y respondiendo su señor, le dijo: Siervo malo y perezoso, sabías que siego donde no sembré y que recojo donde no esparcí; por tanto te convenía dar mi dinero a los banqueros, y viniendo yo, hubiera recibido lo que es mío con los intereses. Quitadle pues el talento, y dadlo al que tiene diez talentos. Porque al que tiene , se le dará y le sobraré; y al que no tiene, se le quitará lo que cree tener. Y al siervo inútil echadle en las tinieblas de afuera: allí será el llanto y el rechinar de dientes".



A) Queremos (objetivos)

- Conocer y comprender el relato bíblico y su enseñanza.
- Descubrir a quién representan los personajes.
- Promover capacidades, hábitos y valores para desarrollar la dimensión moral de la persona.

B) **Conectamos** (desde su realidad concreta)

- Preguntamos a los alumnos si saben qué son las parábolas.
- Dejamos que nos lo expliquen con sus palabras.
- ¿Quién contaba las parábolas?
- ¿Para qué?
- ¿son historias reales?
- ¿Qué parábolas conocéis?
- <http://www.libroparabolas.auladereli.es/>

C) **Leemos** (La palabra de Dios en sí)

Cada niño tiene su Nuevo Testamento pues cuando hacen la comunión el párroco les regala uno a cada uno; por lo tanto a mi me gusta a partir de 3º trabajar con él leer historias, para que vean que las historias de Jesús no son inventadas sino que están en la Biblia.

Al niño que digamos leerá el relato y los demás lo seguirán con su propio Nuevo Testamento.

Es este punto no hacemos ningún comentario, solamente leemos el relato.

D) **Sabías que** (Conceptos necesarios y previos)

Explicamos a la clase palabras y conceptos que han aparecido en la lectura que quizá los niños no entienden muy bien o que queremos reforzar.

Talento: Antiguas monedas

Criado

Intereses

Hacer negocios

Hacemos un cartel con el título

“Aprendemos palabras”

E) **Comprender en texto** (Paso a paso)

Hacemos diversas preguntas a los alumnos:

- . ¿Quién quiere contarme ahora la historia?
- . ¿Conocéis a alguien que le haya pasado algo parecido?
- . ¿Qué os parece? Debate

En este apartado yo no doy mi opinión me limito a escuchar lo que han entendido respecto a lo que hemos leído.

F) **Lenguaje Simbólico** (El símbolo de la Biblia)

G) **Vivimos** (El texto ilumina su vida)

Actividades:

1. Escribe en tu cuaderno las palabras subrayadas y la letra de la frase que explica a quién o a quienes representan.

Criados responsables

Criado irresponsable

Talento

Dueño

- A) A Dios
- B) Persona que desaprovecha sus capacidades.
- C) Las capacidades de las personas.
- D) Personas que desarrollan sus capacidades.

2. ¿Qué crees que quería Jesús que aprendiéramos con esta parábola?
3. Cada alumno elegirá la viñeta que más le gusta y la dibujará en su cuaderno. Debajo, escribirá el motivo de su elección.
4. Por parejas, elegirán una viñeta y escribirán un diálogo para sus personajes.
5. Por grupos, dramatizarán las escenas del relato. Previamente escribirán los diálogos de los personajes.
6. Los alumnos leerán la cita de Lucas 19,11-18. Después escribirán las semejanzas y las diferencias con respecto al relato de su libro.

Vemos el video <http://www.youtube.com/watch?v=IWQC7lh619k> LA PARABOLA DE LOS TALENTOS y comentamos sobre él.

A través de esta parábola y de lo que hemos reflexionado trabajaremos la autoestima, haciéndole recapacitar al niño sobre cuáles son sus talentos y como puede mejorar alguno de ellos.

¿Cuántos talentos tienes tu?...Escribe una lista con tus talentos, por lo menos 30.

Elige uno de tus talentos y piensa como le puedes mejorar.

