

UNIDAD DIDÁCTICA

1 BACH

**Mc 7,24-30: “El valor de las
personas”**

EDUARDO LÓPEZ MARINA

1.-Objetivos:

Descubrir que cualquier tipo de exclusión es negativa y que debemos valorar a los demás por lo que son, por encima de ideas y estereotipos.

Descubrir que el mensaje de Jesús es para todos, superando cualquier marginación.

Analizar un relato de curación.

2.-Conectamos :

1.- seguro que has oído hablar de la marginación, explica su significado con tus palabras y pon algunos ejemplos.

2.- busca información de cómo está la mujer en la sociedad, en el trabajo, en qué situación de desigualdad está.

3.- ahora contesta: ¿es justo? ¿Debemos mantener esa situación?

3.-Leemos:

En la sociedad de tiempos de Jesús las mujeres son muy poco valoradas. Jesús las acepta tal como son, rompiendo cualquier tipo de barreras de la época, y rompe dando protagonismo a la mujer. Dejando claro por encima de todo está la persona. Su mensaje es universal.

Marcos 7, 24-30

24 Y partiendo de allí, se fue a la región de Tiro, y entrando en una casa quería que nadie lo supiese, pero no logró pasar inadvertido,

25 sino que, en seguida, habiendo oído hablar de él una mujer, cuya hija estaba poseída de un espíritu inmundo, vino y se postró a sus pies.

26 Esta mujer era pagana, siro fenicia de nacimiento, y le rogaba que expulsara de su hija al demonio.

27 El le decía: «Espera que primero se sacien los hijos, pues no está bien tomar el pan de los hijos y echárselo a los perritos.»

28 Pero ella le respondió: «Sí, Señor; que también los perritos comen bajo la mesa migajas de los niños.»

29 El, entonces, le dijo: «Por lo que has dicho, vete; el demonio ha salido de tu hija.»

30 Volvió a su casa y encontró que la niña estaba echada en la cama y que el demonio se había ido.

4.-Sabias qué.....

Los paganos: el término pagano se usaba en el siglo I para referirse a la gente que vivía en el campo y que no conocía el cristianismo. Su significado se extendió y se utilizó para designar a todos aquellos que adoraban a otros dioses, no a Dios.

Gentil: es el término que utilizaban los judíos para referirse a todos aquellos que no son miembros del pueblo elegido por Dios, es decir, Israel.

5.-Comprender el texto:

1.- localiza en un mapa las ciudades de Tiro y Sidón. Estas ciudades eran unos prósperos puertos comerciales con una gran mezcla de culturas. Esto hacía que fueran consideradas paganas. ¿Qué crees que significa que Jesús vaya a visitar estas ciudades?

2.- La mujer como madre que es, está dispuesta a todo por su hija. Por eso suplica, ¿Qué le dice Jesús?, ¿Cómo se explica su respuesta?

3.- ¿Qué responde la mujer a Jesús? ¿Crees que es Justo lo que plantea a Jesús?

4.- Escribe lo que significa que cure a la hija de una mujer extranjera.

5.- ¿Qué razón da Jesús para curar a la niña? ¿Te parece una razón importante?

6.- Lenguaje simbólico:

Demonio: esta palabra significaba inicialmente, espíritu o divinidad. Poco a poco pasó a significar espíritu negativo, y terminó el valor de ser malvado contrario a Dios.

- Jugamos a descubrir demonios. Mirando cómo está nuestro mundo o cómo está nuestra clase. Vamos a descubrir situaciones en las que nosotros somos los culpables del mal.

7.- VIVIMOS

1.- Comenta los dos primeros artículos de la Declaración universal de los Derechos Humanos.

Artículo 1.

- Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2.

- Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.
- Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.

2.- Todos hemos vivido alguna situación de rechazo o marginación, bien hacia nosotros mismos, o bien hacia alguien cercano. Describe la situación y explica el motivo de ese rechazo. ¿Qué deberías hacer en esas situaciones?

3.- Busca noticias y datos sobre la marginación en nuestro mundo ¿qué soluciones se te ocurren para la eliminación de esos problemas?

4.- Una de las cosas que nos enseña la mujer siro fenicia es que los otros no son inferiores. Comentad esta frase en grupo y elaborad una lista de valores que podemos encontrar en otras culturas.

Valoración

En grupos de tres o cinco, seleccionad noticias de prensa o datos de internet y elaborad un dossier sobre marginación en nuestro mundo. Podéis hacerlo en papel o en Power Point. Escribid junto a cada dato lo que diría y haría Jesús. Al final haced vuestras propuestas para acabar con esas situaciones.

Eduardo López Marina